

Professores Conectados (ou porque é preciso entrar na era da informação)

Por Sérgio F. Lima - listas@sergioflima.pro.br

No Brasil existem 2,4 milhões de professores que atendem a 50,6 milhões de alunos, de classes de alfabetização até o ensino médio¹. De um modo geral, quer seja na escola pública ou na escola particular, os professores organizam o seu cotidiano escolar, suas aulas e suas propostas metodológicas, individualmente ou quando muito, em pequenos grupos nos locais de trabalho.

Aqueles que organizam as políticas públicas(ou privadas) de educação, trabalham individualmente e/ou isoladamente de outros órgãos de natureza semelhante(secretarias de educação, faculdades de educação, etc...) e quando produzem boas soluções(e isso, acredite, é bastante freqüente) elas demoram a chegar aos professores ou às salas de aula. Basicamente porque chegam de modo analógico(livros, programas de TV, cursos presenciais, etc...).

Embora já estejamos no Século XXI, grande parte dos professores ainda se atualiza via livros e/ou cursos presenciais. Secretarias de ensino, órgãos de classe dos professores e universidades, quando organizam capacitações de professores, quase sempre o fazem, exclusivamente, de modo presencial. Quantos professores no Brasil, participam de **listas de discussão** sobre suas práticas escolares? Quantos professores formam grupos de estudo sobre um autor, método, ou situação problema? Quantos dirigentes de instituições de ensino consideram **formação continuada de professores** como política institucional de suas instituições de ensino? Quantos professores publicam suas contribuições, reflexões e/ou inovações metodológicas?

Quantas vezes você ouviu falar que a saída para o Brasil é a educação? E quantas vezes você ouviu falar quem, quando e como se formam os professores do Brasil?

Professores precisam compreender que vivemos na era da comunicação e da informação². Que nenhuma atividade pode prescindir da comunicação entre seus pares, que educação é essencialmente uma atividade colaborativa. Professores precisam descobrir **wikis, listas de discussão, chats, weblogs...** Professores precisam se conectar. Professores precisam conversar. Professores precisam descobrir que além de "suas" escrivatinhas, além da "sua" sala de professores, além de "sua" sala de aula, existem outros professores com angustias e soluções.

Professores precisam inverter a dinâmica que nos torna repetidores e substituíveis num sistema escolar que castra ao invés de despertar capacidades. Professores precisam **redescobrir o diálogo** para que possam, novamente, formar gente!!! E gente, acredite, se comunica!!!

1 - http://www.inep.gov.br/download/censo/2003/estatisticas_professores.pdf

2 - LÉVY, Pierre. Cibercultura. São Paulo: Editora 34, 1999.

Dicionário:

- **wiki** - Ferramenta de publicação colaborativa e "on-line" simples. Não é necessário, conhecimento técnico (além do saber escrever) para usá-lo.

- **lista de discussão** - Endereço eletrônico que redistribui a todos os assinantes as mensagens enviadas. Excelente para diálogo assíncrono.

- **chat** - Ferramenta para diálogo textual em tempo real. Excelente para diálogos síncronos.

weblog - Sistema de gerenciamento de textos e/ou imagens amigável. Utilizado geralmente para publicações pessoais na internet.